

II CONGRESO femal

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE MAESTROS
DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

“Haciendo posible la
comunicación
en los coles”

8 - 9
NOVIEMBRE
2025

CONOCE LAS ÚLTIMAS
EVIDENCIAS CIENTÍFICAS
EN MATERIA DE
COMUNICACIÓN
Y LENGUAJE



Aitor Larraceleta



Ana González



Gracia Jiménez



Juan Cruz Ripoll



Julián Palazón



Sol Solís



Seyla Ballesteros



Facultad de
Matemáticas
Universidad
Complutense
de Madrid

Más información en: www.federacionmaestrosal.org

SOBRE FEMAL



Somos FEMAL, la **Federación Española de Maestros y Maestras de Audición y Lenguaje**, una organización que representa y conecta a los **especialistas de Audición y Lenguaje (AL)** en España. Constituida por los socios y socias de las diferentes asociaciones autonómicas de AL del país, FEMAL se erige como un referente nacional en la defensa de los derechos de los especialistas y del alumnado que atienden.



ASOCIACIONES DE AL MIEMBROS DE FEMAL

FEMAL está integrada actualmente por **11 asociaciones activas** distribuidas en todo el territorio nacional, que representan y apoyan a los especialistas de Audición y Lenguaje en sus respectivas comunidades autónomas. Juntas, estas asociaciones trabajan de manera coordinada para avanzar en nuestra misión común: la mejora de la educación inclusiva ética y la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo .



"Hace tiempo que un grupo de maestros y maestras de audición y lenguaje comenzamos a construir un puzzle, un puzzle con muchas piezas diversas donde, cada una de ellas, nos ayudan a construir una educación inclusiva, equitativa y de calidad."





Programa

SÁBADO 8 DE NOVIEMBRE DEL 2025

8:45 h - 9:30 h

Apertura: recogida de acreditaciones*

9:30 h - 9:45 h

Inauguración del II Congreso FEMAL

Presentación por parte de la Junta Directiva de FEMAL.



9:45 h - 11:30 h

Ponencia - Julián Palazón

"Respuestas educativas en niños con Trastornos del Desarrollo del Lenguaje"

11:30 h - 12:15 h

Desayuno por cortesía de FEMAL



12:15 h - 14:00 h

Ponencia - Aitor Larraceleta

"Opciones y reflexiones sobre la intervención del profesorado de AL dirigida al alumnado con NEE-TEA"

14:00 h - 15:25 h

Comida por cortesía de FEMAL



15:30 h - 17:15 h

Ponencia - Gracia Jiménez Fernández

"Estrategias de intervención de la lectoescritura informadas desde la evidencia: el papel del especialista de AL"



17:15 h - 19:00 h

Ponencia - Sol Solís (La fábrica de Palabras)

"Enseñanza sistemática del lenguaje asistido por Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación"

19:00 h - 20:00 h

Asamblea general de asociaciones miembro de FEMAL

*Recuerda acceder con suficiente antelación para la recogida de acreditaciones.



Programa

DOMINGO 9 DE NOVIEMBRE DEL 2025

9:00 h - 9:20 h

Apertura: presentación de acreditaciones.

9:20 h - 9:30 h

Presentación del II Congreso FEMAL

Presentación de la segunda jornada del Congreso



9:30 h - 11:15 h

Ponencia - Juan Cruz Ripoll

"Estrategias de intervención para desarrollar la comprensión inferencial"

11:15 h - 12:00 h

Desayuno por cortesía de FEMAL



12:00 h - 13:45 h

Ponencia - Ana González (Equipo Deletrea)

"Funciones ejecutivas y TDL/TEL"

13:45 h - 14:30 h

Mesa redonda - Varios ponentes

Título: "La situación de los especialistas de AL en la actualidad"

14:30 h - 15:00 h

Conclusión y cierre del Congreso

Conclusión por parte de la Junta Directiva FEMAL

15:00 h

Finalización II Congreso FEMAL

Acceda a la web para tener más detalles del evento

www.federacionmaestrosal.org



Ponentes

TEÓRICOS - SÁBADO 8



JULIÁN PALAZÓN LÓPEZ

Doctor en Ciencias de la Educación, psicólogo y pedagogo. Actualmente, ejerce como profesor universitario en la Universidad Internacional de Valencia (VIU), donde imparte materias relacionadas con las dificultades de aprendizaje. También es miembro del grupo INDEA, especializado en la intervención en dificultades de aprendizaje y trastornos asociados.



AITOR LARRACELETA GONZÁLEZ

Maestro de AL y logopeda, especializado en la atención educativa al alumnado con TEA. En la actualidad trabaja en el Equipo Regional ACNEAE de la Consejería de Educación del Principado de Asturias y compagina esta labor con la investigación sobre la formación del profesorado en relación con la práctica basada en la evidencia dirigida al alumnado en el espectro del autismo (Grupo ADIR, Universidad de Oviedo).



GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ

Profesora titular en el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UGR, desempeñando también el cargo de vicedecana de la misma. Ha participado en diversos proyectos nacionales e internacionales, principalmente en el ámbito del desarrollo del lenguaje escrito y la implementación de programas de intervención basados en evidencia científica.



SOL SOLÍS

Maestra especialista de PT y máster en CAA por la Universidad Estatal de San Francisco (California). Docente en la Universidad de Castilla-La Mancha y fundadora de La Fábrica de Palabras, centro especializado en SAAC y nuevas tecnologías. Lidera un equipo transdisciplinar centrado en la alfabetización de personas con necesidades complejas de comunicación, basándose en la evidencia científica y las buenas prácticas.





Ponentes

TEÓRICOS - DOMINGO 9



JUAN CRUZ RIPOLL

Maestro especialista en Audición y Lenguaje, psicopedagogo y doctor en Educación. Actualmente, trabaja como orientador escolar en el Colegio Santa María la Real de Sarriguren y colabora como profesor invitado en la Universidad de Navarra. Es autor del blog *Comprensión lectora* basada en evidencias, donde desde hace más de 14 años divulga información científica sobre lectoescritura, comprensión y dislexia.



ANA GONZÁLEZ NAVARRO

Psicóloga sanitaria y socia fundadora de Deletrea, un centro especializado en TEA y TDL. Con más de 23 años de experiencia, es experta en evaluación y apoyo a personas con trastornos del neurodesarrollo. Cuenta con un Máster en Valoración de Discapacidades por el IMSERSO y la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y es miembro activo de la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (COPM).



Ponentes



MESA REDONDA - DOMINGO 9

MODERA:



Gemma Arellano
Presidenta de FEMAL

CON LA INTERVENCIÓN ESPECIAL DE:



SEYLA BALLESTEROS

Maestra de Audición y Lenguaje, creadora del blog "Aquí cabemos todxs" y del podcast "Semillas de inclusión". Promueve la educación inclusiva como derecho fundamental, ofreciendo recursos, reflexiones y estrategias para hacer la enseñanza accesible. Además, inspira a educadores mediante actividades y herramientas prácticas para impulsar un cambio hacia una educación más social y equitativa.

Y LA INTERVENCIÓN DE REPRESENTANTES DE LAS ASOCIACIONES DE AL DE ESPAÑA



Bárbara Fdez.
Presidenta de AMOLPA



Elisa
Expresidenta de AMALER



Seyla Ballesteros
Socia de AMMAL



Pilar
Presidenta de AMALDA



Sammay
Presidenta de AMALCA



Beatriz
Presidenta de AMALCYL



Victoria
Expresidenta de AMALIB





Ponencias

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

“Respuestas educativas en niños con Trastornos del Desarrollo del Lenguaje” por Julián Palazón

La ponencia estará enfocada en explorar y abordar programas educativos fundamentados en la investigación que promuevan el desarrollo del vocabulario y la morfosintaxis en niños con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL).

“Opciones y reflexiones sobre la intervención del profesorado de AL dirigida al alumnado con NEE - TEA” por Aitor Larraceleta

El alumnado con NEE asociadas al TEA es el más frecuente en la actualidad en el sistema educativo no universitario de nuestro país y se ha incrementado de manera muy importante en los diferentes sistemas educativos a lo largo del planeta. La ponencia versará sobre la reflexión acerca de qué aspectos señala la investigación como cruciales de cara a que la intervención del profesorado de AL contribuya a que este alumnado pueda superar las barreras comunicativo-lingüísticas a las que se enfrenta, además de presentar opciones metodológicas de intervención en dicho ámbito.

“Estrategias de intervención de la lectoescritura informadas desde la evidencia: el papel del especialista de AL” por Gracia Jiménez Fernández

Las dificultades en el aprendizaje de la lectura son un problema de alta prevalencia entre nuestro alumnado. Esta ponencia abordará qué nos dice la ciencia sobre las estrategias más efectivas para su intervención, ofreciendo herramientas clave para el especialista de Audición y Lenguaje.





Ponencias

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

"Enseñanza sistemática del lenguaje asistido por Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación" por Sol Solís

La ponencia se centrará en la enseñanza explícita e implícita del lenguaje para personas con necesidades complejas de comunicación, utilizando estrategias de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA). Desde un enfoque basado en la investigación, se presentará un marco basado en la sistematización del lenguaje, permitiendo una intervención más efectiva y estructurada.

"Estrategias de intervención para desarrollar la comprensión inferencial" por Juan Cruz Ripoll

La ponencia tiene como objetivo presentar recursos prácticos para mejorar la comprensión inferencial en el alumnado, centrando la atención en aquellos que cuentan con un mayor respaldo empírico. Además, se proporcionarán ejemplos concretos sobre cómo utilizar estos recursos de manera efectiva en la práctica educativa diaria. No obstante, si esto no sirve para nada, al menos aprenderemos algo sobre Mozart.

"Funciones ejecutivas y TDL/TEL" por Ana González Navarro

Se sabe que algunos factores no lingüísticos pueden contribuir a las dificultades que se observan en personas con un TEL/TDL. En esta sesión veremos la importancia de las Funciones Ejecutivas. Identificar las debilidades y fortalezas de las personas con TEL/TDL en relación con el Control Cognitivo o Funcionamiento Ejecutivo nos puede ayudar a la identificación temprana, así como a desarrollar mejores programas de intervención.



Destinatarios



Este congreso está diseñado principalmente para los **especialistas en Audición y Lenguaje** de todo el país, con el objetivo de enriquecer su práctica profesional mediante la incorporación de los **últimos avances en materia de atención a la diversidad, comunicación y lenguaje**. Se busca proporcionar **evidencia científica, estrategias innovadoras** y **recursos actualizados** que puedan trasladar directamente a sus aulas, fortaleciendo así su capacidad para responder a las barreras y necesidades educativas presentes en los centros.

Además, este espacio también está abierto a familias y otros profesionales del ámbito educativo que deseen ampliar sus conocimientos y herramientas: **maestros especialistas de Pedagogía Terapéutica, orientadores** educativos, **maestros de Infantil y Primaria**, así como **profesorado de Secundaria**.

Modalidades

El congreso se podrá seguir en **dos modalidades**, adaptándose a las necesidades de los asistentes:

Modalidad presencial

Los participantes que asistan de forma presencial podrán:

- Disfrutar de las **seis ponencias teóricas** programadas.
- Asistir a una **mesa redonda** con expertos del ámbito educativo.
- Participar activamente en las sesiones en directo.
- Recibir el **material del Congreso** en el momento.
- Participar en los **sorteos** que se lleven a cabo durante el Congreso.
- Compartir **momentos de networking** durante los descansos, con:
 - Desayunos cortesía de FEMAL (sábado y domingo).
 - Comida el sábado cortesía de FEMAL

Modalidad online

Para quienes no puedan desplazarse, el Congreso se emitirá en directo vía streaming a través de la **plataforma Zoom** con el acompañamiento digital del equipo técnico "**Magalia**". Condiciones:

- Acceso a las **seis ponencias teóricas** y a la **mesa redonda** en tiempo real.
- El Congreso no se grabará para su posterior visualización en diferido.





Precios

PRIMER TRAMO

HASTA EL 31 DE JULIO DEL 2025

MODALIDAD PRESENCIAL	SOCIOS FEMAL 90€	NO SOCIOS 140€	JUNTAS DIRECTIVAS ASOCIACIONES FEMAL 50€
MODALIDAD ONLINE	SOCIOS FEMAL 70€	NO SOCIOS 120€	JUNTAS DIRECTIVAS ASOCIACIONES FEMAL 30€

SEGUNDO TRAMO

1 AGOSTO DEL 2025 - 15 OCTUBRE DEL 2025

MODALIDAD PRESENCIAL	SOCIOS FEMAL 120€	NO SOCIOS 170€
MODALIDAD ONLINE	SOCIOS FEMAL 100€	NO SOCIOS 150€

Política de cancelación



A las **cancelaciones justificadas** recibidas por correo electrónico y, confirmada su recepción, se realizará reembolso según las siguientes condiciones:

- Hasta **30 días** antes del comienzo del congreso se abonará el 80% del importe.
- Hasta **15 días** antes del comienzo del congreso se abonará el 50%.
- Desde **14 días** antes del comienzo del congreso no se realizará ningún abono del importe.
- Se podrá solicitar el **cambio del nombre en acreditación** hasta 15 días antes del comienzo del Congreso, sin coste adicional y con la misma modalidad.



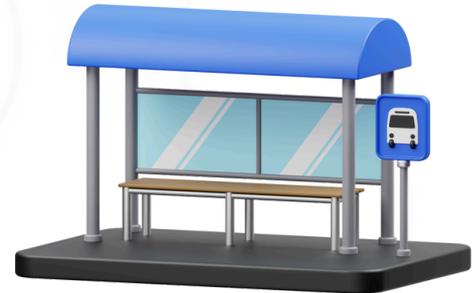
Localización



FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

Plaza de las Ciencias, 3,
Moncloa - Aravaca
28040 Madrid

Transporte público



Metro

- **Línea 6, parada Ciudad Universitaria.** Luego, dos opciones:
 - 10 minutos caminando
 - En bus:
 - G, U o 82 desde la parada 1683 Av. Complutense-Medicina a la parada 1693 Paraninfo-Matemáticas
 - 132 desde la parada 1683 Av. Complutense-Medicina a la parada 3273 Ciencias Biológicas y Geológicas

Autobús

- **Parada 1693 Paraninfo-Matemáticas:**
 - Línea 82 (desde Moncloa)
- **Parada 3274 Ciencias Biológicas y Geológicas:**
 - Línea 132 (desde Hospital la Paz)
- **Parada 3273 Ciencias Biológicas y Geológicas:**
 - Línea 132 (desde Moncloa)



Proceso de inscripción



Entra en: <https://federacionmaestrosal.org/>



Haz *click* en la pestaña “**Congreso**”. Además de toda la información acerca del evento, podrás encontrar el **formulario de inscripción**.

Cumplimenta el formulario de inscripción





Colaboradores



**Especialista en Comunicación
Aumentativa y Alternativa
Asistida con Tecnología**



AlfaSAAC
Todas contamos



EDUCATIONAL & INCLUSIVE
purposes



femal
FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE MAESTROS
DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

